

**KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PENYULUHAN PEMBANGUNAN**  
**DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU PENYULUHAN PEMBANGUNAN**  
**DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**2016**

## **BAB I. PENDAHULUAN**

Keberhasilan pembangunan nasional Indonesia tidak terlepas dari kontribusi peranan perguruan tinggi. Melalui Tridharma yang diembannya, perguruan tinggi telah banyak menghasilkan sumberdaya manusia yang diperlukan untuk pelaksanaan dan keberlangsungan pembangunan tersebut. Menyadari perlunya sumberdaya manusia yang berkualitas untuk mengisi pembangunan nasional ini, maka Universitas Lampung menganggap penting dibukanya Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Hasil diskusi dari peer group tersebut kemudian disampaikan ke pihak Dekan Fakultas Pertanian dan mendapat respon yang baik dengan dibentuknya Tim Pengusul Pembukaan Program Studi tersebut dengan Surat Tugas Nomor 1139/H26/4/DT/2009 tertanggal 29 April 2009. Berdasarkan Surat Tugas tersebut Tim Pengusul membuat proposal dan melakukan diskusi-diskusi yang berkaitan dengan penentuan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Kurikulum Program Studi ini dengan melibatkan pihak internal (Dekan, Wakil Dekan, Ketua Jurusan, Ketua Prodi, dan dosen Unila) dan Eksternal (Instansi Pemerintah/swasta). Dukungan dari Instansi Pemerintah seperti Perguruan Tinggi lain, Badan Koordinasi Penyuluhan, Politeknik Lampung, Dinas Pertanian, Dinas Kesehatan, Dinas Perkebunan, dan lain-lain ditunjukkan oleh surat dukungan dari instansi tersebut untuk pembukaan program studi ini.

Mengingat Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat memiliki posisi yang strategis dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang diperlukan untuk pembangunan, maka pada tahun 2009 Universitas Lampung mengusulkan pendirian Program Studi ini dan baru mendapatkan Mandat dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan Nomor 441/E.E2/DT/2014 tertanggal 19 Mei 2014 untuk menyelenggarakan Program Studi tersebut, sedangkan Ijin Operasional Penyelenggaraan Program Studi dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terbit dengan Nomor: 392/E/O/2014 tertanggal 10 September 2014 an. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi (Djoko Santoso). Setelah mendapat Mandat dan Ijin Penyelenggaraan Pembukaan

Program Studi, maka Pada Tahun 2014 Program Studi Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat mulai melakukan penerimaan mahasiswa baru dan pada bulan Februari 2016 baru memulai proses perkuliahan.

Dalam penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Lampung mengacu kepada Tujuan Nasional Indonesia dan Visi Misi Universitas Lampung (UNILA). Visi Universitas Lampung yang telah diamanatkan dalam Rencana Strategis Unila 2007 – 2011, Rencana strategis Unila 2011 – 2015, dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Unila 2005 – 2025 yaitu: “Menjadi Perguruan Tinggi Sepuluh Terbaik di Indonesia”. Memperhatikan Visi UNILA di atas, maka Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat sebagai bagian dari Universitas Lampung menyusun Visi dan Misinya dalam rangka mendukung pencapaian Visi Unila tersebut.

Penyusunan Visi dan Misi Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pasca Sarjana Universitas Lampung dilakukan melalui beberapa tahapan diskusi dan seminar baik secara internal di Peer-Group maupun di tingkat Pengelola Program Pascasarjana Universitas Lampung dengan melibatkan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan maupun instansi pemerintah/swasta pengguna lulusan program studi ini. Pihak-pihak yang dilibatkan dalam perumusan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran program studi di atas adalah Tim Pengelola Program Pascasarjana UNILA, dosen-dosen Peer Group Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, dosen-dosen dari Fakultas Pertanian, Fakultas Kedokteran, FISIP, Fakultas Ekonomi, serta dosen dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Badan Koordinasi Penyuluhan Pertanian, Dinas Pertanian, Dinas Kesehatan, Departemen Agama, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, instansi swasta dan lain-lain. Hal ini karena Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat merupakan Program Studi Multidisiplin dan memiliki tiga minat utama, yaitu 1) Minat Pembangunan Sosial, 2) Minat Ekonomi Kreatif, dan 3) Minat Promosi Kesehatan. Untuk mencapai visi yang telah ditetapkan, maka misi program studi harus dinyatakan secara spesifik untuk mencapai visi tersebut. Hal ini karena Misi Program Studi pada prinsipnya merupakan

cerminan dari pelaksanaan tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat). Sebagaimana penyusunan Visi dan Misi Program Studi, maka perumusan Tujuan dan Sasaran Program Studi juga dilakukan bersama-sama dalam Diskusi dan Seminar tentang Visi dan Misi Program Studi tersebut yang melibatkan semua pihak yaitu Tim Pengelola Program Pascasarjana UNILA, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta instansi pemerintah/swasta pengguna lulusan program studi ini. Tujuan dan Sasaran Program Studi kemudian direfleksikan dalam bentuk *output* dan *outcome* program studi (lulusan), penelitian yang dilakukan, dan pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat. Hasil diskusi dan seminar yang dilakukan tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi di atas kemudian dirumuskan dan disepakati bersama sebagai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi yang telah disepakati kemudian disebarluaskan kepada kalangan internal Program Studi (Dosen Mahasiswa, dan Tenaga Kependidikan), instansi pemerintah/swasta, stakeholders dan masyarakat luas. Untuk mencapai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi di atas kemudian dirumuskan strategi-strategi untuk pencapaiannya yang melibatkan semua dosen, mahasiswa, Tim Pengelola Program Pascasarjana, dan tenaga kependidikan.

## **BAB 2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI**

### **2.1. VISI PROGRAM STUDI**

Perumusan Visi Program Studi mengalami perubahan sejak pertama kali diusulkan (Th 2009-2012) sampai dengan Tahun 2014. Bahkan pada Tahun 2016, perumusan visi tersebut mendapatkan tambahan masukan agar aspek pembangunan berkelanjutan diperhatikan. Visi Program Studi pada saat awal diusulkan (2009-2012) adalah “Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Menghasilkan Lulusan yang Mumpuni sebagai Agen Perubahan dalam Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat pada tahun 2020”, sedangkan pada tahun 2014 mengalami perubahan menjadi “Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Menghasilkan Lulusan yang Mampu Menerapkan Prinsip-Prinsip Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat serta Mampu berperan sebagai Agen Perubahan dalam Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat pada tahun 2020”. Selanjutnya dalam Seminar Kurikulum Universitas Lampung tanggal 16 November 2015 disarankan untuk memperhatikan aspek pembangunan berkelanjutan sehingga Visi Program Studi Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pasca Sarjana Universitas Lampung saat ini adalah “ **Menjadi Program Studi yang Unggul dalam Menghasilkan Lulusan yang Berperilaku Pembangunan Berkelanjutan pada Tahun 2025.**”

### **2.2 MISI PROGRAM STUDI**

Penyusunan Misi Program Studi harus mengacu kepada Visi Program Studi. Hal ini karena Misi Program Studi harus dapat memberikan dukungan terhadap tercapainya Visi Program Studi tersebut. Misi Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pasca Sarjana Universitas Lampung ini adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses belajar mengajar yang berkualitas kepada mahasiswa.
2. Meningkatkan kualitas penelitian bagi mahasiswa dan dosen.

3. Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan masyarakat dalam arti luas.
4. Membangun budaya akademik yang kondusif, dinamis, dan bermoral.
5. Menghasilkan dan meningkatkan kualitas lulusan sebagai agen perubahan dalam pembangunan.
6. Menjalin dan meningkatkan kualitas kerjasama dan kemitraan dengan para pemangku kepentingan (*stakeholders*), pemangku kekuasaan (*powerholders*), lembaga penelitian, pengabdian, dan pendidikan di tingkat nasional maupun internasional.

## 2.2 TUJUAN PROGRAM STUDI

Tujuan Program Studi harus berkaitan dengan Visi dan Misi Program Studi. Tujuan Program Studi akan sangat menentukan kurikulum yang harus dibuat untuk mencapai Visi dan Misi Program Studi yang telah ditetapkan. Dengan terbitnya Permendikbud No. 49 tahun 2014 Pasal 5 dan Pasal 6 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka Tujuan Pendidikan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pasca Sarjana Universitas Lampung mengacu pada Permendikbud dan KKNI tersebut. Berdasarkan hal di atas, maka Tujuan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pasca Sarjana Universitas Lampung adalah menjadi program studi yang menghasilkan sumberdaya manusia yang mampu:

- 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan design atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat,
- 2) Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis dan mempublikasikannya dalam bentuk jurnal ilmiah,

- 3) Mampu melakukan penyusunan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik serta kajian dan pengambilan keputusan dalam bidang ilmu penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang terdapat pada masyarakat,
- 4) Mampu mengelola, mengembangkan, kerjasama dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat dan komunitas yang lebih luas, dan
- 5) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran dalam ilmu penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat secara mandiri.
- 6) Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat melalui pendekatan inter atau multi disipliner, dan
- 7) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

## **2.3 SASARAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI**

### **2.3.1 Sasaran Program Studi**

Sasaran Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pasca Sarjana Universitas Lampung dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi serta mencapai Tujuan Program Studi meliputi beberapa bidang, yaitu (a) bidang akademik, (b) bidang sumberdaya manusia (SDM), (c) bidang sarana dan prasarana, dan (d) bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sasaran bidang akademik meliputi: (a) peningkatan mutu pembelajaran, (b) peningkatan pelayanan administrasi, dan (c) peningkatan suasana akademik, sedangkan sasaran bidang sumberdaya manusia meliputi peningkatan kualitas tenaga akademik dan tenaga kependidikan. Sasaran bidang sarana dan prasarana meliputi peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran dan peningkatan mutu, sedangkan

bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi (a) peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen , (b) peningkatan kualitas penelitian mahasiswa, (c) peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian dosen, (d) pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen, (e) peningkatan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pihak-pihak terkait, dan (f) peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Memperhatikan hal di atas, maka Sasaran Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat (M-PPM), Program Pasca Sarjana Universitas Lampung adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana proses pembelajaran, pelayanan akademik, dan manajemen melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk berlangsungnya proses pembelajaran yang efektif dan pelayanan akademik yang cepat dan bermutu.
2. Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui penyertaan dosen dan tenaga kependidikan dalam seminar-seminar/pelatihan/workshop/lokakarya, dan pendampingan. Para dosen PS M-PPM dapat menghasilkan minimal 1 publikasi ilmiah per tahun yang diterbitkan dalam Jurnal Nasional terakreditasi.
3. Peningkatan kualitas pembelajaran kepada mahasiswa melalui perbaikan kurikulum yang memperhatikan perkembangan dan tuntutan pengguna lulusan, monitoring dan evaluasi proses pembelajaran, pembimbingan tesis, penyempurnaan SAP, bahan ajar, Standar Operasional Prosedur (SOP), dan metode pembelajaran.
4. Peningkatan kualitas dan kegiatan mahasiswa. Lulusan PS M-PPM memiliki rata-rata IPK  $\geq 3,25$  dengan masa studi  $\leq 2$  tahun dan kemampuan Toefl  $\geq 500$ , terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen, dan mengikuti seminar-seminar dan kegiatan-kegiatan mahasiswa.
5. Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama secara operasional dengan pihak terkait melalui pengembangan layanan jasa penelitian, jasa konsultasi maupun melalui



layanan pengabdian kepada masyarakat.

### 2.3.2 Strategi Program Studi

Strategi yang dilakukan oleh Program Studi untuk mencapai Sasaran yang telah ditetapkan adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Sasaran, Strategi, dan Kegiatan Program Studi Ilmu penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Lampung

| No | Sasaran  | Strategi  | Kegiatan   |
|----|--|---|--|
| 1. | Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana proses pembelajaran, pelayanan akademik, dan manajemen | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengusulan penambahan dan perbaikan sarana prasarana Program Studi,</li> <li>- Peningkatan kualitas pelayanan akademik,</li> <li>- Pengelolaan program studi melalui <i>manajemen by objective</i> (MBO)</li> <li>- Penguatan tata pamong organisasi</li> <li>- Pembuatan Renstra Program Studi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran yang efektif</li> <li>- Pengadaan sarana dan prasarana ruang kuliah dan laboratorium</li> <li>- Pengiriman tenaga akademik dan tenaga kependidikan mengikuti pelatihan manajemen</li> <li>- Penyusunan Renstra Program Studi</li> <li>- Penyusunan Payung Penelitian dan Pengabdian/Roadmap Program Studi</li> <li>- Penerbitan Jurnal Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat</li> <li>- Pengusulan proposal penelitian dan pengabdian dosen untuk mendapatkan dana hibah bersaing/strategis nasional dan yang lainnya.</li> <li>- Pelaksanaan tata pamong organisasi yang baik dan efektif</li> </ul> |
| 2. | Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan dalam Seminar/Lokakarya/Simposium/Pelatihan/Pendampingan/Publikasi Ilmiah</li> <li>- Penyediaan literatur terkini yang berkaitan dengan Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyertaan dosen untuk mengikuti seminar/lokakarya/simposium/kongres/pelatihan/pendampingan dalam kegiatan yang relevan dengan program studi</li> <li>- Penyertaan tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan/kursus</li> <li>- Penulisan publikasi ilmiah ke dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.</li> <li>- Pelaksanaan seminar triwulanan dosen di tingkat Program Studi</li> <li>- Mengundang Narasumber dari lingkungan</li> </ul>  |

|    |   | Pemberdayaan Masyarakat  | Eksternal   |
|----|---|--|---|
| 3. | Peningkatan kualitas pembelajaran kepada mahasiswa    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyediaan sarana prasarana pembelajaran yang memadai,</li> <li>- Peningkatan kualitas proses pembelajaran, monitoring dan evaluasi proses pembelajaran,</li> <li>- Pembimbingan tesis yang intensif, dan</li> <li>- Penggunaan metode pembelajaran yang beragam</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan silabi, SAP, dan bahan ajar</li> <li>- Peninjauan dan penyempurnaan kurikulum</li> <li>- Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran</li> <li>- Penggunaan metode belajar yang Beragam</li> <li>- Pembimbingan yang intensif dalam penyelesaian tesis mahasiswa</li> <li>- Pengusulan penyediaan sarana prasarana untuk proses pembelajaran</li> <li>- Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) proses pembelajaran dan penyusunan tesis.</li> </ul> |
| 4. | Peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen serta seminar dan kegiatan mahasiswa</li> <li>- Melakukan pendampingan mahasiswa dalam penyusunan rencana dan pelaksanaan penelitian tesis</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk mengetahui perkembangan terbaru dalam bidang Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat melalui studi literatur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kegiatan penelitian dosen dengan melibatkan mahasiswa</li> <li>- Melakukan kegiatan pengabdian dosen dengan melibatkan mahasiswa</li> <li>- Melakukan pembimbingan yang intensif kepada mahasiswa dalam penelitian dan penyelesaian penulisan tesis</li> <li>- Menugaskan kepada mahasiswa untuk membuat karya ilmiah yang berkaitan dengan perkembangan Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat</li> </ul>                                  |
| 5  | Peningkatan kuantitas dan kualitas kerja sama dengan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjalin jejaring kerjasama dengan pihak luar/ Stakeholders/</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan kerjasama dalam kegiatan penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat</li> <li>- Melakukan pelatihan-pelatihan dalam</li> </ul>  |

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
|  | pihak luar/stakeholders/ instansi pemerintah/swasta | instansi pemerintah/swasta | bidang penyuluhan dan pemberdayaan Masyarakat<br>- Memberikan pelayanan dalam bidang penyuluhan dan pemberdayaan Masyarakat<br>- Peningkatan jejaring kerjasama<br>- |
|--|---|----------------------------|--|

### BAB 3. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

Pembangunan nasional di Indonesia dilakukan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kualitas manusia Indonesia. Peningkatan kualitas manusia Indonesia ini sangat diperlukan karena hanya manusia dan masyarakat yang cerdas sajalah yang dapat melaksanakan pembangunan yang berkesinambungan dan bermutu serta dapat hidup dalam persaingan global. Salah satu upaya dalam peningkatan kualitas manusia di atas adalah melalui proses pendidikan karena proses pendidikan pada hakekatnya merupakan proses untuk mengungkapkan potensi yang ada pada diri manusia sebagai individu yang selanjutnya dapat memberikan sumbangan kepada masyarakat, baik masyarakat lokal, bangsa, dan pada akhirnya kepada masyarakat global.

Pelaksanaan pembangunan nasional di Indonesia dilakukan dalam berbagai sektor dengan tujuan untuk mencapai tujuan nasional sebagaimana tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Dalam pelaksanaan pembangunan nasional pada berbagai sektor di atas, peranan penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat tidak dapat dikesampingkan. Sebagai salah satu contoh, keberhasilan pemerintah dalam pembangunan sektor pertanian (swasembada beras pada tahun 1984 dan swasembada jagung pada tahun 2009) tidak dapat terlepas dari berperannya lembaga penyuluhan dalam proses pembangunan pertanian tersebut. Pentingnya lembaga penyuluhan dalam pelaksanaan pembangunan di sektor-sektor yang lain juga telah dirasakan sehingga instansi-instansi pemerintah yang ada saat ini sudah banyak yang memiliki lembaga penyuluhan tersendiri seperti lembaga penyuluhan pajak, lembaga penyuluhan hukum, lembaga penyuluhan keluarga berencana, dan lain-lain. Dipihak lain, kebijakan

pemerintah untuk mengusahakan satu orang penyuluh untuk setiap desa yang ada di Indonesia (74.683 desa dan kelurahan) juga memperlihatkan perlunya SDM yang memiliki kemampuannya dalam bidang tersebut. Oleh karena itu mengingat pentingnya peranan penyuluhan dalam pelaksanaan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, maka tersedianya Sumber Daya Manusia (SDM) yang mempunyai kompetensi dibidang ini sangat diperlukan.

Lulusan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan perubahan dalam masyarakat dengan memperhatikan aspek-aspek internal maupun eksternal, dan juga mampu mengorganisir proses perubahan masyarakat yang sedang berlangsung sampai dengan tercapainya masyarakat yang mandiri. Selain itu, lulusan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat ini juga diharapkan dapat bertindak sebagai pendidik, baik dalam bidang pendidikan formal maupun non formal, Peneliti bidang Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Pengelola/Manajer Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Agen Perubahan Masyarakat (Change Agent), Motivator Pemberdayaan Masyarakat, Supervisor Pemberdayaan Masyarakat, Evaluator Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Katalisator Pemberdayaan Masyarakat, dan Inovator Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. Dengan demikian kualitas SDM lulusan program studi ini yang memiliki kompetensi dalam perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasi terhadap perubahan masyarakat dan pembangunan sangat diperlukan agar pelaksanaan pembangunan nasional dapat terlaksana dengan baik dan berkualitas. Profil Lulusan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat tampak pada Tabel 2.

Tabel. 2 Profil Lulusan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan

Pemberdayaan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Lampung.

| No | Profil Lulusan  |
|----|---|
| 1. | Pendidik (Educator)   |
| 2. | Peneliti (Researcher)   |
| 3. | Perencana Perubahan Masyarakat (Planner of Social Change)               |
| 4. | Inovator Perubahan Masyarakat (Inovator of Social Change)               |
| 5. | Motivator Perubahan Masyarakat (Motivator of Social Change)             |
| 6. | Dinamisator Perubahan Masyarakat (Dynamist of Social Change)            |
| 6. | Supervisor Perubahan Masyarakat (Supervisor of Social Change)           |
| 7. | Evaluator Perubahan Masyarakat (Evaluator of Social Change)             |
| 8. | Manajer Perubahan Masyarakat ((Manager of Social Change)                |
| 9. | Penyebarnya Inovasi Perubahan Masyarakat (Desiminator of Social Change) |

#### BAB 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Penyusunan capaian pembelajaran tidak dapat terlepas dari profil lulusan yang telah ditetapkan oleh Program Studi. Dengan demikian profil lulusan yang telah ditentukan oleh program studi menjadi acuan dalam menentukan capaian pembelajaran. Uraian capaian pembelajaran dalam hal pengetahuan, sikap, dan keterampilan dari lulusan Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat ini mengacu kepada Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Berdasarkan acuan di atas, maka Capaian Pembelajaran Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pasca Sarjana, Universitas Lampung adalah menghasilkan lulusan yang :

- 1) Memiliki perilaku dan moral yang menjunjung tinggi nilai-nilai dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia berlandaskan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 serta menghargai keragaman agama, suku bangsa, budaya, bahasa, dan seni yang tumbuh dan berkembang di bumi Indonesia.
- 2) Menguasai teori-teori, konsep-konsep, pendekatan, metode dan teknik dalam melakukan proses penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.
- 3) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui

- penelitian ilmiah, penciptaan design atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat,
- 4) Mampu melakukan penyusunan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik serta kajian dan pengambilan keputusan dalam bidang ilmu penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang terdapat pada masyarakat,
  - 5) Memiliki jiwa pendidik dalam melakukan proses penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat kepada masyarakat sasaran perubahan.
  - 6) Memiliki kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, mengawasi, dan menilai dalam proses perubahan dalam masyarakat sasaran pembangunan.
  - 7) Memiliki kemampuan dalam mengelola proses perubahan dalam masyarakat sasaran pembangunan.
  - 8) Memiliki kemampuan bertindak sebagai inovator, motivator, dinamisator, dan problem solver dalam proses perubahan masyarakat sasaran pembangunan.
  - 9) Memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dengan menggunakan teknologi informasi dan multi media dalam menyebarkan inovasi-inovasi pembangunan
  - 10) Mampu bekerjasama dengan pihak lain dari berbagai bidang ilmu dalam mengadakan proses perubahan dalam masyarakat sasaran pembangunan.
  - 11) Memiliki kemampuan untuk menempuh studi lanjutan dan mengembangkan ilmu penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

## **BAB 5. KURIKULUM**

Untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi dalam bidang ilmu penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat seperti telah diketengahkan di muka, maka penyusunan kurikulum yang dapat memenuhi tujuan pencapaian kompetensi yang diharapkan sangat diperlukan. Oleh karena itu, struktur kurikulum yang dibuat mengacu kepada jenis-jenis kompetensi yang ingin dimiliki oleh setiap lulusan program studi ini.

Kompetensi utama yang diharapkan dimiliki oleh lulusan PS Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Lampung ini mengacu pada standar kompetensi yang telah ditentukan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) tahun 2014 dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Berdasarkan standar kompetensi di atas, maka lulusan program pasca sarjana (S2) Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat mengacu kepada dua hal di atas.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan di atas, maka kurikulum yang dibuat untuk Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat ini disusun berdasarkan Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) 2014 dan KKNI. Berdasarkan Permendikbud No. 49 tahun 2014 dan KKNI tersebut, maka struktur kurikulum Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Lampung dibuat berdasarkan hal tersebut diatas. Namun demikian, mengingat permintaan stake holders terhadap kompetensi yang sebaiknya dimiliki oleh lulusan Program Studi Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, maka struktur kurikulum program Studi ini juga mengacu dan memperhatikan kebutuhan stake holders sebagai pengguna lulusan program studi ini. Adapun jumlah SKS yang ditempuh untuk dapat lulus dari Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Lampung ini berkisar antara 36-50 SKS yang dapat diselenggarakan minimal dalam waktu 2 (dua) tahun.

Besarnya jumlah SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk dapat lulus dari Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Lampung sebenarnya telah mencukupi syarat minimal seperti yang telah ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) di Indonesia. Namun demikian, program studi ini mewajibkan mahasiswa baru mengikuti program matrikulasi untuk tiga mata kuliah, yaitu Bahasa Inggris, Teori-teori Pembangunan, dan Statistika Dasar (non SKS). Bagi Calon mahasiswa Program Studi

Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat yang diterima diwajibkan mengikuti program pra-pascasarjana (matrikulasi) yang diselenggarakan oleh program studi berupa kursus intensif selama satu bulan untuk mata kuliah statistika dasar, teori-teori pembangunan, dan bahasa Inggris. Penyelenggaraan program pra-pascasarjana dilakukan pada bulan Juli – Agustus setiap tahunnya. Mata kuliah yang terdapat di Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Lampung tampak pada Tabel 1.

Tabel 1. Matakuliah di Program Studi Magister Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Program Pascasarjana, Universitas Lampung

**Minat : Pembangunan Sosial**  
**Semester 1**

| Mata Kuliah   | Kode MK       | Status MK     | SKS       |
|---|---------------|---------------|-----------|
| Teori-teori Pembangunan                                 | PPM 816101    | MTR           | 0         |
| Statistik Dasar   | PPM 816102    | MTR           | 0         |
| Bahasa Inggris  | PPM 816103    | MTR           | 0         |
| Prinsip-prinsip penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat  | PPM 816104    | Wajib         | 3         |
| Komunikasi dalam penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat | PPM 816105    | Wajib         | 3         |
| Teknologi Informasi dan Multi Media                     | PPM 816106    | Wajib         | 2         |
| Filsafat Ilmu   | UNI 816101    | Wajib         | 2         |
| Metode Penelitian                                       | UNI 816102    | Wajib         | 2         |
| Pembangunan Berkelanjutan                               | PPS 816101    | Wajib         | 2         |
|   |               | <b>JUMLAH</b> | <b>14</b> |
| Manusia dan Lingkungan                                  | PPM 816107    | Pilihan       | 2         |
| Dinamika Pembangunan Masyarakat                         | PPM 816108    | Pilihan       | 2         |
| Inovasi dalam Pembangunan                               | PPM 816109    | Pilihan       | 2         |
| Kelompok, Organisasi, dan kepemimpinan                  | PPM 816110    | Pilihan       | 2         |
|   | <b>JUMLAH</b> |               | <b>8</b>  |



**Minat : Pembangunan Sosial  
Semester 2**

| Mata Kuliah   | Kode MK    | Status MK | SKS |
|---|------------|-----------|-----|
| Statistik Terapan   | PPM 816111 | Wajib     | 2   |
| Metode dan Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat                | PPM 816112 | Wajib     | 3   |
| Model-model pembangunan masyarakat                                      | PPM 816113 | Wajib     | 3   |
| Pendidikan Orang Dewasa   | PPM 816114 | Wajib     | 3   |
| Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat | PPM 816115 | Wajib     | 3   |
|   | JUMLAH     |           | 14  |
| Pemetaan dan analisis sosial  | PPM 816116 | Pilihan   | 2   |
| Gender dan Pembangunan  | PPM 816117 | Pilihan   | 2   |
| Komunikasi Kelompok dan Organisasi                                      | PPM 816118 | Pilihan   | 2   |
|   | JUMLAH     |           | 6   |

**Minat : Pembangunan Sosial  
Semester 3**

| Mata Kuliah                              | Kode MK     | Status MK | SKS |
|--|-------------|-----------|-----|
| Seminar Usul Penelitian                  | PPM 816219  | Wajib     | 1   |
| Seminar Hasil Penelitian                 | PPM 816220` | Wajib     | 1   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis           | PPM 816221  | Wajib     | 4   |
|  | JUMLAH      |           | 6   |
| Modal sosial                             | PPM 816222  | Pilihan   | 2   |
| Manajemen Perubahan dan Resolusi konflik | PPM 816223  | Pilihan   | 2   |
| Perubahan Sosial                         | PPM 816224  | Pilihan   | 2   |
| Komunikasi Lintas Budaya                 | PPM 816225  | Pilihan   | 2   |
|  | JUMLAH      |           | 8   |

**Minat : Pembangunan Sosial**  
Semester 4

| Mata Kuliah                    | Kode MK    | Status MK | SKS |
|--------------------------------|------------|-----------|-----|
| Seminar Usul Penelitian        | PPM 816219 | Wajib     | 1   |
| Seminar Hasil Penelitian       | PPM 816220 | Wajib     | 1   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis | PPM 816221 | Wajib     | 4   |
|                                | JUMLAH     |           | 6   |

**Minat : Ekonomi Kreatif**  
Semester 1

| Mata Kuliah   | Kode MK    | Status MK | SKS |
|---|------------|-----------|-----|
| Teori-teori Pembangunan                                 | PPM 816101 | MTR       | 0   |
| Statistik Dasar   | PPM 816102 | MTR       | 0   |
| Bahasa Inggris  | PPM 816103 | MTR       | 0   |
| Prinsip-prinsip penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat  | PPM 816104 | Wajib     | 3   |
| Komunikasi dalam penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat | PPM 816105 | Wajib     | 3   |
| Teknologi Informasi dan Multi Media                     | PPM 816106 | Wajib     | 2   |
| Filsafat Ilmu   | UNI 816101 | Wajib     | 2   |
| Metode Penelitian                                       | UNI 816102 | Wajib     | 2   |
| Pembangunan Berkelanjutan                               | PPS 816101 | Wajib     | 2   |
|   | JUMLAH     |           | 14  |
| Ekonomi Produksi  | PPM 816126 | Pilihan   | 2   |
| Pemasaran   | PPM 816127 | Pilihan   | 2   |
| Inovasi dalam Pembangunan                               | PPM 816109 | Pilihan   | 2   |
| Kewirausahaan   | PPM816128  | Pilihan   | 2   |
|   | JUMLAH     |           | 8   |

**Minat : Ekonomi Kreatif  
Semester 2**

| Mata Kuliah   | Kode MK    | Status MK | SKS |
|---|------------|-----------|-----|
| Statistik Terapan   | PPM 816111 | Wajib     | 2   |
| Metode dan Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat                | PPM 816112 | Wajib     | 3   |
| Model-model pembangunan masyarakat                                      | PPM 816113 | Wajib     | 3   |
| Pendidikan Orang Dewasa   | PPM 816114 | Wajib     | 3   |
| Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat | PPM 816115 | Wajib     | 3   |
|   |            | JUMLAH    | 14  |
| Kelayakan Usaha   | PPM 816129 | Pilihan   | 2   |
| Manajemen Bisnis  | PPM 816130 | Pilihan   | 2   |
| Kelembagaan Ekonomi   | PPM 816131 | Pilihan   | 2   |
| Komunikasi Kelompok dan Organisasi                                      | PPM 816118 | Pilihan   | 2   |
|   | JUMLAH     |           | 8   |

**Minat : Ekonomi Kreatif  
Semester 3**

| Mata Kuliah                    | Kode MK     | Status MK | SKS |
|--------------------------------|-------------|-----------|-----|
| Seminar Usul Penelitian        | PPM 816219  | Wajib     | 1   |
| Seminar Hasil Penelitian       | PPM 816220` | Wajib     | 1   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis | PPM 816221  | Wajib     | 4   |
|                                |             | JUMLAH    | 6   |
| Modal sosial                   | PPM 816232  | Pilihan   | 2   |
| Perencanaan pembangunan daerah | PPM 816233  | Pilihan   | 2   |
| Manajemen inovasi              | PPM 816234  | Pilihan   | 2   |
| Komunikasi Lintas Budaya       | PPM 816225  | Pilihan   | 2   |
|                                | JUMLAH      |           | 8   |

**Minat : Ekonomi Kreatif  
Semester 4**

| Mata Kuliah                    | Kode MK    | Status MK | SKS |
|--------------------------------|------------|-----------|-----|
| Seminar Usul Penelitian        | PPM 816219 | Wajib     | 1   |
| Seminar Hasil Penelitian       | PPM 816220 | Wajib     | 1   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis | PPM 816221 | Wajib     | 4   |
|                                |            | JUMLAH    | 6   |

**Minat : Promosi Kesehatan  
Semester 1**

| Mata Kuliah   | Kode MK    | Status MK | SKS |
|---|------------|-----------|-----|
| Teori-teori Pembangunan                                 | PPM 816101 | MTR       | 0   |
| Statistik Dasar   | PPM 816102 | MTR       | 0   |
| Bahasa Inggris  | PPM 816103 | MTR       | 0   |
| Prinsip-prinsip penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat  | PPM 816104 | Wajib     | 3   |
| Komunikasi dalam penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat | PPM 816105 | Wajib     | 3   |
| Teknologi Informasi dan Multi Media                     | PPM 816106 | Wajib     | 2   |
| Filsafat Ilmu   | UNI 816101 | Wajib     | 2   |
| Metode Penelitian                                       | UNI 816102 | Wajib     | 2   |
| Pembangunan Berkelanjutan                               | PPS 816101 | Wajib     | 2   |
|   |            | JUMLAH    | 14  |
| Perilaku dan kesehatan masyarakat                       | PPM816135  | Wajib     | 2   |
| Manusia dan Lingkungan                                  | PPM 816107 | Pilihan   | 2   |
| Gizi dan Masyarakat                                     | PPM 816136 | Pilihan   | 2   |
| Inovasi dalam Pembangunan                               | PPM 816109 | Pilihan   | 2   |
|   |            | JUMLAH    | 8   |

**Minat : Promosi Kesehatan  
Semester 2**

| Mata Kuliah   | Kode MK    | Status MK | SKS |
|---|------------|-----------|-----|
| Statistik Terapan   | PPM 816111 | Wajib     | 2   |
| Metode dan Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat                | PPM 816112 | Wajib     | 3   |
| Model-model pembangunan masyarakat                                      | PPM 816113 | Wajib     | 3   |
| Pendidikan Orang Dewasa   | PPM 816114 | Wajib     | 3   |
| Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat | PPM 816115 | Wajib     | 3   |
|   |            | JUMLAH    | 14  |
| Determinan sosial kesehatan   | PPM 816137 | Pilihan   | 2   |
| Epidemiologi intervensi perilaku  | PPM 816138 | Pilihan   | 2   |
| Gender dan Pembangunan  | PPM 816139 | Pilihan   | 2   |
| Komunikasi Kelompok dan Organisasi                                      | PPM 816118 | Pilihan   | 2   |
|   |            | JUMLAH    | 8   |

**Minat : Promosi Kesehatan  
Semester 3**

| Mata Kuliah                              | Kode MK     | Status MK | SKS |
|--|-------------|-----------|-----|
| Seminar Usul Penelitian                  | PPM 816219  | Wajib     | 1   |
| Seminar Hasil Penelitian                 | PPM 816220` | Wajib     | 1   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis           | PPM 816221  | Wajib     | 4   |
|  |             | JUMLAH    | 6   |
| Modal sosial                             | PPM 816222  | Pilihan   | 2   |
| Manajemen Perubahan dan Resolusi konflik | PPM 816223  | Pilihan   | 2   |
| Perubahan Sosial                         | PPM 816224  | Pilihan   | 2   |
| Komunikasi Lintas Budaya                 | PPM 816225  | Pilihan   | 2   |
|  |             | JUMLAH    | 8   |

**Minat : Promosi Kesehatan Sosial  
Semester 4**

| Mata Kuliah                    | Kode MK    | Status MK | SKS |
|--------------------------------|------------|-----------|-----|
| Seminar Usul Penelitian        | PPM 816219 | Wajib     | 1   |
| Seminar Hasil Penelitian       | PPM 816220 | Wajib     | 1   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis | PPM 816221 | Wajib     | 4   |
|                                |            | JUMLAH    | 6   |

Berdasarkan Tabel 1 tampak bahwa jumlah mata kuliah yang harus ditempuh pada program magister (S2) Program Studi Ilmu Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Program Pascasarjana Universitas Lampung sebanyak 14 mata kuliah wajib dan 11 mata kuliah pilihan. Silabus dan buku putaka untuk matakuliah-matakuliah tersebut adalah sebagai berikut:

**PPM 816101 Teori-teori Pembangunan**

Preskripsi arah pembangunan di Negara-negara Dunia Ketiga setelah berakhirnya Perang Dunia II dalam konteks historis dan perkembangan teoretis dalam ilmu sosial, studi pembangunan, berbagai teori pembangunan dengan berbagai variasinya, termasuk variasi ideologis yang mendasari teori-teori tersebut. Teori-teori pembangunan (teori-teori modernisasi dan teori-teori ketergantungan). Kritik terhadap teori-teori pembangunan yang dominan, pergeseran dari teori tentang kebijakan ke arah wacana tentang pembangunan.

**PPM 816102 Statistika Dasar**

Statistik deskriptif, statistik inferensial, ukuran statistic bagi data, penkripsian data, teori peluang, macam-macam sebaran data, penarikan contoh, pendugaan parameter, pengujian hipotesis, korelasi dan regresi, analisis ragam, statistika non parametrik.

PPM 816103 Bahasa Inggris

Grammar, writing, reading, listening, sentence, clause, vocabulary and idiom related to extension and community development.

PPM 816104 Prinsip-prinsip Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat

Pengantar penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, falsafah dan prinsip penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, pengenalan wilayah kerja dan sasaran penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat, proses adopsi dan difusi inovasi pembangunan, unsur-unsur penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat, keterkaitan penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat dengan komunikasi, teori-teori penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, komunitas dan pengembangan masyarakat dalam perspektif sosiologi, sejarah program pengembangan masyarakat, pemberdayaan dan partisipasi warga komunitas, metode-metode partisipatif dalam pengembangan masyarakat, pengorganisasikan warga komunitas, peranan pekerja pengembangan masyarakat, pengembangan kelembagaan dan modal sosial dalam pengembangan masyarakat, pengembangan masyarakat dalam konteks pembangunan daerah.

PPM 816105 Komunikasi dalam penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat

Konsep komunikasi dalam penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, model-model komunikasi untuk transformasi perilaku manusia, metode, teknik, dan media komunikasi dalam penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, pendayagunaan media komunikasi dalam sistem sosial, komunikasi verbal dan non verbal, komunikasi antar personal, komunikasi kelompok, dan komunikasi massa serta perannya dalam penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, pendukung dan penghambat komunikasi dalam proses difusi inovasi pembangunan, pengembangan media interaksi dan teknologi komunikasi dalam penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

#### PPM 816106 Teknologi Informasi dan Multi Media

Pengertian informasi dan multi media, sistem informasi, jenis-jenis informasi dan multi media, jaringan informasi, bentuk dan fungsi multi media, penggunaan informasi dan multi media, pengemasan informasi, teknologi informasi dan multi media.

#### UNI 816101 Filsafat Ilmu

Pengetahuan dan Ilmu pengetahuan, sumber ilmu pengetahuan, penelitian dan perkembangan ilmu pengetahuan, aksiologi, epistemologi, ontologi, bahasa ilmiah, prosedur ilmiah, metode ilmiah, ilmu murni dan terapan, kegunaan ilmu pengetahuan, etika keilmuan, penyebaran ilmu pengetahuan.

#### UNI 816102 Metode Penelitian

Deskripsi dan ruang lingkup penelitian, pengembangan dan penalaran dan berfikir ilmiah, pendekatan induktif dan deduktif, identifikasi dan penentuan masalah penelitian, macam-macam penelitian, tujuan penelitian, proses penelitian, limitasi penelitian, mengembangkan kerangka berfikir penelitian berdasarkan teori dan konsep perilaku manusia yang relevan dengan topic penelitian, usul penelitian/tesis yang baik benar secara sistematis dan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah. Penelitian sosial dan penelitian eksakta, jenis-jenis penelitian, metode-metode penelitian sosial, populasi dan sampel, metode penentuan sampel, teknik analisis data penelitian, tabulasi data penelitian, teknik dan alat pengumpulan data penelitian, perumusan dan pengujian hipotesis, penulisan laporan penelitian

#### PPS 816101 Pembangunan Berkelanjutan

Konsep, Tujuan, Definisi, Prinsip-prinsip, Perspektif Pembangunan Berkelanjutan, Pembangunan Berkelanjutan di Negara Maju dan Berkembang, Program dan strategi Pengelolaan Lingkungan di Indonesia.



#### PPM 816107 Manusia dan lingkungan

Hakekat manusia, hubungan antara manusia dan alam, bumi sebagai habitat bagi manusia, manusia sebagai makhluk individu, manusia sebagai makhluk sosial, manusia sebagai makhluk budaya, ekologi manusia, manusia dalam konteks lingkungan.

#### PPM 816108 Dinamika Pembangunan Masyarakat

Kebijakan-kebijakan dalam pembangunan masyarakat, pembangunan wilayah pedesaan dan perkotaan, kaitan pembangunan pedesaan dan perkotaan, program-program pembangunan pedesaan dan perkotaan, faktor pendorong dan penghambat dalam pembangunan, pembangunan dan kemiskinan, teknologi dan pembangunan, gerak perubahan pembangunan masyarakat.

#### PPM 816109 Inovasi dalam Pembangunan

Unsur-unsur inovasi, Jenis-jenis inovasi, Proses penyebaran inovasi dalam sistem sosial masyarakat, serta hubungannya dengan perubahan sosial dan pembangunan, aspek sumber, pesan inovasi, saluran komunikasi, pengguna inovasi, hingga efek yang ditimbulkan dalam sistem sosial masyarakat; Variabel-variabel pendukung dan penghambat aliran informasi inovasi di kalangan masyarakat pengguna;

#### PPM 816110 Kelompok, Organisasi, dan kepemimpinan

Unsur-unsur dasar kelompok dan organisasi, ukuran kelompok dan organisasi, norma-norma kelompok dan organisasi, tujuan kelompok dan organisasi, jenis-jenis kelompok dan organisasi, teori kelompok dan organisasi, dinamika kelompok dan organisasi, efektivitas kelompok dan organisasi, perilaku kelompok dan organisasi, karakteristik pemimpin dan kepemimpinan, teori kepemimpinan, bentuk-bentuk kepemimpinan, kepemimpinan dan efektivitas kelompok dan organisasi, perkembangan teori kelompok, organisasi, dan kepemimpinan.

#### PPM 816111 Statistik Terapan

Kegunaan tes statistika dalam penelitian, memilih tes statistic yang cocok, kasus satu sampel, kasus dua sampel yang berhubungan, kasus dua sampel independen, kasus k-sampel berhubungan, kasus sampel independen, ukuran korelasi dan tes signifikansi, berbagai perangkat lunak (software) aplikasi statistic parametric dan non parametrik.

PPM 816112 Metode dan Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat

Metode dan Teknik Penyuluhan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat, Konsep-konsep metode dan teknik penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat, prinsip-prinsip metode dan teknik penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, jenis-jenis metode dan teknik penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat, efektivitas metode dan teknik penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, kendala metode dan teknik penyuluhan pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

PPM 816113 Model-model Pembangunan Masyarakat

Prinsip-prinsip, strategi, pendekatan perencanaan, partisipasi, gotongroyong dan swadaya sebagai landasan (asas); pembangunan masyarakat dan pengembangan social; Partisipasi, gotongroyong dan swadaya sebagai landasan (asas) pembangunan masyarakat dan pengembangan sosial; Strategi Pembangunan masyarakat dan gerakan PBB dalam membangun Negara (dunia) berkembang;

PPM 816114 Pendidikan Orang Dewasa

Pengertian dan makna pendidikan orang dewasa, karakteristik orang dewasa, pola partisipasi dan pendidikan orang dewasa, institusi dan program pendidikan orang dewasa, latar belakang sosiologis pendidikan orang dewasa, teori pendidikan bagi orang dewasa, prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa, cara belajar orang dewasa, dan metode pendidikan orang dewasa.

PPM 816115 Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat

Filosofi bagi penyusun program, perubahan sebagai asumsi pengembangan program; Pengorganisasian dan pengembangan program; Pelibatan masyarakat dalam pengembangan program; Identifikasi masalah dan kebutuhan masyarakat: analisis situasi, analisis klien, pendekatan dalam analisis komunitas; Memasyarakatkan dan mengkomunikasikan nilai-nilai program; Program, kebijakan, dan evaluasi; keterkaitan evaluasi dan program; Prosedur diagnostik; Monitoring program untuk evaluasi dan manajemen; Strategi-strategi untuk asesmen dampak: Desain acak untuk asesmen dampak, “quasi-experimental” asesmen dampak, asesmen untuk program menyeluruh; Pengukuran efisiensi dalam evaluasi; Konteks sosial dalam evaluasi

#### PPM 816116 Pemetaan dan analisis sosial

Indikator bobot masalah dan jangkauan fasilitas pelayanan sosial dalam kegiatan penguatan; peta digitasi sebagai dasar pengembangan informasi untuk penguatan kelompok-kelompok sosial; peta-peta tematik dengan sistem informasi geografis (GIS); prioritas rencana program penguatan sosial; alokasi program prioritas untuk kegiatan penguatan; pengenalan lokasi dan pemahaman terhadap kondisi masyarakat; dasar pendekatan dan metoda pelaksanaan; penyusunan rencana kerja yang bersifat taktis terhadap permasalahan sosial; proses perubahan sikap dan perilaku pada masyarakat.

#### PPM 816117 Gender dan Pembangunan

Konsep dasar gender dan pembangunan; Teori-teori gender, Paradigma studi gender; Relasi gender dan kaitannya dengan pembangunan; Pendekatan studi gender dalam pembangunan (Woman in Development “WID”, Gender and Development “GAD”, Gender Mainstreaming “GM”, Pengarusutamaan Gender “PUG”, MDG’S); Isu gender dalam pembangunan; Teori-teori feminis; Gerakan sosial perempuan; Penelitian berperspektif gender; Teknik analisa gender (Harvard, Longwe, Social Economic and Gender Analysis “SEAGA”, Gender Analysis Pathway “GAP”, Gender Analysis Matrix “GAM”).

#### PPM 816118 Komunikasi Kelompok dan Organisasi

Pengertian komunikasi kelompok dan organisasi, teori komunikasi kelompok dan organisasi, efektifitas komunikasi kelompok dan organisasi, diskusi kelompok, faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas komunikasi kelompok dan organisasi, kepemimpinan kelompok dan organisasi, teknologi dan komunikasi kelompok dan organisasi, suasana kelompok dan organisasi, konflik dalam kelompok dan organisasi, motivasi dalam komunikasi kelompok dan organisasi

#### PPM 816222 Modal Sosial

Klasifikasi modal sosial; Dimensi dan tipologi modal sosial; Indikator modal sosial; Penguatan modal sosial; Perspektif modal sosial; Modal sosial terikat; Modal sosial menjembatani; Modal sosial dan desentralisasi; Modal sosial dan demokrasi; Modal sosial dan kebijakan publik; Mengembangkan modal sosial; Studi kasus perkembangan modal sosial di Indonesia.

#### PPM 816223 Manajemen Perubahan dan Resolusi Konflik

Pengertian Konflik, Jenis dan Penyebab Konflik, Strategi dan Pendekatan Penyelesaian Konflik (Strategi Menangani Konflik, Intervensi Penyelesaian Konflik, Skema Strategi yang Biasa Dilakukan di Indonesia Dalam Menghadapi Konflik); Berbagai Pendekatan Dalam Penyelesaian Sengketa di Indonesia (Jenis Konflik, Penyebab, dan Kemungkinan Intervensinya, Strategi Umum Penyelesaian Konflik di Indonesia); Mengelola konflik dalam suatu organisasi; Peranan manajemen konflik pada suatu organisasi.

#### PPM 816224 Perubahan Sosial

Pengertian perubahan sosial, faktor-faktor penyebab perubahan sosial, arah perubahan sosial, perencanaan perubahan sosial, faktor pendorong, penghambat, dan bertahan dalam perubahan sosial, lingkungan dan perubahan sosial, sumber-sumber perubahan sosial, dampak perubahan sosial.

**PPM 816225 Komunikasi Lintas Budaya**

Pengertian komunikasi lintas budaya, keragaman budaya, metode dan strategi komunikasi lintas budaya, efektifitas komunikasi lintas budaya, faktor-faktor penghambat komunikasi lintas budaya, sumber komunikasi lintas budaya, pesan dalam komunikasi lintas budaya, dan saluran komunikasi lintas budaya

**PPM 816126 Ekonomi Produksi**

Proses produksi, fungsi produksi, faktor-faktor produksi, biaya produksi, analisis kelayakan produksi, skala produksi, permintaan dan penawaran, harga keseimbangan, harga bayangan, harga faktor produksi, kurva permintaan dan penawaran, faktor-faktor yang mempengaruhi produksi, permintaan, dan penawaran produksi.

**PPM 816127 Pemasaran**

Pengertian pemasaran, jenis-jenis pemasaran, lembaga pemasaran, efektifitas pemasaran, fungsi-fungsi pemasaran, margin share pemasaran, efisiensi pemasaran, kegunaan pemasaran.

**PPM 816128 Kewirausahaan**

Pengertian kewirausahaan, jenis-jenis usaha, kelayakan usaha, efisiensi usaha, modal, teknologi, dan sumberdaya manusia wirausaha, strategi wirausaha, jejaring kewirausahaan, kegunaan kewirausahaan.

**PPM 816129 Kelayakan usaha**

Pengertian kelayakan usaha, ukuran kelayakan usaha, Net Present value, Internal Rate Return, titik impas harga, titik impas jumlah, Cost and benefit ratio, Revenue and cost ratio, perencanaan usaha, pengelolaan usaha.

**PPM 816135 Perilaku dan Kesehatan Masyarakat**

Pengertian perilaku, nilai, norma dan kebudayaan masyarakat, metode pengukuran perilaku, penerapan kesehatan masyarakat, determinan kesehatan masyarakat, pengaruh perilaku terhadap kesehatan masyarakat, isu-isu teoritis tentang perubahan perilaku kesehatan

#### PPM 816136 Gizi dan Masyarakat

Hubungan antara gizi dan masyarakat sebagai sumberdaya manusia yang menjadi sentral pembangunan terutama dengan ekonomi, kemiskinan, ketidaktahanan pangan dan kemiskinan, pertumbuhan penduduk, tingkat pendidikan dan angka melek huruf, penyakit infeksi dan penyakit tidak menular, serta kondisi lingkungan (biofisik, sosial, budaya, politik), strategi pencegahan dan penanggulangan masalah gizi dan kualitas manusia.

#### PPM 816137 Determinan sosial kesehatan

Pengertian determinan sosial kesehatan, posisi sosial ekonomi, diskriminasi dan kesehatan, kaitan pendapatan terhadap kesehatan, kaitan kondisi pekerjaan terhadap kesehatan, kohesi sosial, sosial kapital dan kesehatan, kebijakan sosial dan kesehatan

#### PPM 861638 Epidemiologi intervensi perilaku

Pengertian epidemiologi, distribusi dan ukuran penyakit, faktor risiko penyakit, intervensi perilaku, studi intervensi dalam konteks sosial perilaku kesehatan, faktor-faktor pengaruh dalam intervensi perilaku, pengukuran perubahan perilaku sebagai hasil intervensi

