

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
(MP)**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2017**

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan YME karena berkat rahmat dan karunia-Nya revisi kurikulum Program Magister Manajemen Pendidikan dapat selesai disusun tepat pada waktunya,

Pelaksanaan revisi kurikulum Program Magister Manajemen Pendidikan ini, melibatkan pelanggan internal maupun eksternal seperti dosen program studi dan mahasiswa program magister manajemen pendidikan serta dari berbagai pihak yang terkait erat dengan program magister manajemen pendidikan yakni guru, kepala sekolah, pengawas pendidikan dan praktisi pendidikan.

Revisi kurikulum mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Hasil Lokakarya Kurikulum Program Pascasarjana di Lingkungan FKIP Universitas Lampung tanggal 15 dan 16 Agustus 2014 meliputi berbagai hal, antara lain; peninjauan kembali jumlah satuan kredit semester yang harus ditempuh mahasiswa, perubahan mata kuliah, penggantian kode mata kuliah, serta penyempurnaan deskripsi masing-masing mata kuliah. Selain itu juga dilakukan penyesuaian terhadap mata kuliah wajib program Pascasarjana Universitas Lampung dan FKIP Unila serta hal-hal lain yang dipandang perlu untuk penyempurnaan kurikulum Program Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Hasil dari revisi kurikulum disajikan dalam sistematika berikut:

- I. Pendahuluan
- II. Visi
- III. Profil
- IV. Misi
- V. Tujuan
- VI. Sasaran
- VII. Capaian Pembelajaran
- VIII. Daftar Mata Kuliah
- IX. Rancangan Pembelajaran
- X. Daftar Staf Pengajar

Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya revisi kurikulum Program Magister Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Lampung ini.

Bandar Lampung, April 2017
Ketua Program
Magister Manajemen Pendidikan

ttd

Dr. Irawan Suntoro, M.S.
NIP 195603231984031003

I.PENDAHULUAN

Dilandasi rasa tanggungjawab serta untuk memenuhi tuntutan legal perundangan dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan yang bermutu, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung membuka Program Magister Manajemen Pendidikan. Hal ini didasarkan pada ketersediaan sarana dan prasarana serta sumberdaya manusia yang telah memenuhi persyaratan sebagaimana diatur dalam Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234 Tahun 2000 tentang Pendirian Perguruan Tinggi, serta mengacu pada Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tentang pedoman pembukaan program studi dan/atau jurusan program magister. Selain itu pembukaan Program Magister Manajemen Pendidikan juga dilatar belakangi oleh perkembangan dunia pendidikan dewasa ini yang menuntut adanya peningkatan kemampuan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan memiliki kompetensi tinggi.

Berdasarkan dua hal tersebut maka pada tahun 2007 dilakukannya *need assessment* dan studi kelayakan, kemudian pada tahun 2008 disusun proposal pembukaan Program Magister Manajemen Pendidikan FKIP Unila dan diusulkan ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional di Jakarta. Akhirnya berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas Nomor: 1072/D/T/2009 tanggal 29 Juni 2009 keluar surat izin operasional penyelenggaraan Program Magister Manajemen Pendidikan. Pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2009-2010 mulai menerima mahasiswa baru angkatan pertama yang berjumlah 42 orang. Sampai dengan Tahun Akademik 2015-2016 Program Magister Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Lampung telah menghasilkan lebih dari 70 orang lulusan.

II.VISI DAN MISI

Visi Program Magister Manajemen Pendidikan FKIP Unila:

Pada tahun 2021 Program Studi Manajemen Pendidikan menjadi pusat pengembangan manajemen pendidikan yang “Bermutu, berdedikasi dan bermartabat”

Misi Program Magister Manajemen Pendidikan:

- 1) Mengembangkan mutu sumberdaya manusia yang andal di bidang manajemen pendidikan dengan landasan teori dan praktik, serta saintifik.
- 2) Memperkuat dan meningkatkan mutu pembelajaran bidang manajemen pendidikan guna menghasilkan lulusan yang berkualitas dan menjunjung nilai-nilai kebenaran ilmiah
- 3) Meningkatkan kualitas penelitian di bidang manajemen pendidikan guna menunjang pembangunan pendidikan dalam pengelolaan pendidikan yang bermutu
- 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat di bidang manajemen pendidikan guna menunjang pembangunan pendidikan dalam pengelolaan pendidikan yang bermutu
- 5) Memperluas kerjasama kemitraan yang sinergis dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu dan kemajuan pendidikan.

III. PROFIL

Profil lulusan Magister Manajemen Pendidikan :

1. Supervisor/Pengawas Pendidikan
2. Kepala Sekolah/Madrasah
3. Manajer/Administrator Pendidikan tingkat kabupaten/kota dan satuan pendidikan
4. Perencana dan pengembang program pendidikan
5. Konsultan bidang manajemen/pengawasan perencanaan pendidikan
6. Peneliti
7. Pendidik/dosen

IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN/PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)

DESKRIPSI GENERIK	DESKRIPSI SPESIFIK	KOMPETENSI UTAMA/ PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLO)
Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	1. Mampu mensintesisakan berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan pendidikan melalui riset yang	1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian Manajemen/Administrasi Pendidikan secara mandiri 2. Mampu memanfaatkan

	<p>berimplikasi pada kebutuhan aktual pengelolaan sistem pendidikan nasional.</p> <p>2. Mampu menghasilkan model dasar, strategi, dan atau metode yang inovatif dan unggul dalam kepemimpinan, manajemen dan perencanaan pendidikan.</p>	<p>hasil sintesis teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset yang terkait dengan kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan dalam penyelenggaraan sistem pengelolaan pendidikan nasional pada berbagai tingkat dan jenjang secara efektif dan efisien.</p> <p>3. Mampu mengelola pembelajaran bidang administrasi/manajemen pendidikan pada tingkat pendidikan tinggi.</p> <p>4. Mampu merancang perencanaan dan pengembangan model-model pengelolaan dan kepemimpinan pendidikan untuk berbagai jenis dan jenjang pendidikan.</p>
<p>Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner .</p>	<p>Mampu memecahkan permasalahan kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan sistem pendidikan pada tingkat makro, meso, dan mikro dengan menggunakan pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin.</p>	<p>1. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>2. Mampu memecahkan permasalahan dalam mengelola dan memimpin penyelenggaraan pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan atau multidisiplin.</p> <p>3. Mampu memberikan advokasi kepada masyarakat dalam bidang administrasi/manajemen pendidikan sesuai dengan</p>

		<p>kebutuhan dan konteks masyarakat.</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin dan multidisiplin</p>
<p>Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p>	<p>Mampu mengelola riset dalam bidang administrasi/manajemen pendidikan yang produknya memiliki potensi untuk diaplikasikan dan atau dipublikasikan pada tingkat nasional maupun internasional melalui publikasi jurnal ilmiah, konferensi ilmiah, dan atau seminar bidang keilmuan tingkat nasional maupun internasional</p>	<p>1. Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>2. Mampu melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam bidang kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan pendidikan.</p> <p>3. Mampu menulis dan mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang kepemimpinan, manajemen, dan perencanaan pendidikan pada tingkat nasional maupun internasional.</p> <p>4. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>5. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerjasama baik di lembaganya maupun</p>

		lembaga lain dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu penyelesaian pekerjaan
--	--	--

V. STRUKTUR MATA KULIAH

A. MATA KULIAH UMUM UNIVERSITAS

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT	KET.
1.	UNI 816101	Filsafat Ilmu	2(2-0)	1	Wajib
2.	UNI 816202	Metode Penelitian	2(2-0)	1	Wajib
		JUMLAH	4 sks		

B. MATA KULIAH UMUM FAKULTAS

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT	KET.
1.	KIP 816101	Kurikulum dan Inovasi Pendidikan	3(2-1)	1	Wajib
		JUMLAH	3 sks		

C. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT	KET.
1.	MPD 816101	Kajian Jurnal Penelitian	3(1-2)	1	Wajib
2.	MPD 816102	Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan	2(2-0)	1	Wajib
3.	MPD 816103	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi	2(2-0)	1	Wajib
4.	MPD 816201	Penulisan dan Penyajian Artikel Ilmiah	2(0-2)	2	Wajib
5.	MPD 816202	Supervisi Pendidikan	2(2-0)	2	Wajib
6.	MPD 816203	Manajemen Mutu Pendidikan	2(2-0)	2	Wajib
7.	MPD 816204	Statistik Terapan dalam Pendidikan	3(2-1)	2	Wajib
8.	MPD 816205	Pengambilan Keputusan dan Analisis Kebijakan Pendidikan	3(2-1)	2	Wajib
9.	MPD 816206	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	2(2-0)	2	Wajib
10.	MPD 816301	Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Pendidikan	2(2-0)	3	Wajib
11.	MPD 816302	Perencanaan Strategic Pendidikan	2(2-0)	3	Wajib
12.	MPD 816303	Problematika dan Isue Pendidikan	2(2-0)	3	Pilihan
13.	MPD 816304	Sejarah dan Ideologi Pendidikan	2(2-0)	3	Pilihan
14.	MPD 816305	Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah	2(2-0)	3	Pilihan
15.	MPD 816306	Manajemen Pendidikan Tinggi	2(2-0)	3	Pilihan
16.	MPD 816307	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2(2-0)	3	Pilihan
17.	MPD 816308	Pengembangan Profesi Pendidik dan	2(2-0)	3	Pilihan

		Tenaga Kependidikan			
		JUMLAH	29 sks		

NB. Mata kuliah pilihan wajib diambil 4 sks dari 12 sks yang disediakan (2 mata kuliah dari 6 mata kuliah yang disediakan)

D. PROGRAM (TESIS)

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT	KET.
1.	MPD 816401	Tesis	6(0-6)	3	Wajib

SEBARAN MATA KULIAH BERDASARKAN SEMESTER

MATA KULIAH SEMESTER I (14 SKS)

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	KET.
1.	UNI 816101	Filsafat Ilmu	2(2-0)	Wajib
2.	UNI 816202	Metode Penelitian	2(2-0)	Wajib
3.	KIP 816101	Kurikulum dan Inovasi Pendidikan	3(2-1)	Wajib
4.	MPD 816101	Kajian Jurnal Penelitian	3(2-1)	Wajib
5.	MPD 816102	Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan	2(2-0)	Wajib
6.	MPD 816103	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi	2(2-0)	Wajib

MATA KULIAH SEMESTER II (14 SKS)

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	KET.
1.	MPD 816201	Penulisan dan Penyajian Artikel Ilmiah	2(0-2)	Wajib
2.	MPD 816202	Supervisi Pendidikan	2(2-0)	Wajib
3.	MPD 816203	Manajemen Mutu Pendidikan	2(2-0)	Wajib
4.	MPD 816204	Statistik Terapan dalam Pendidikan	3(2-1)	Wajib
5.	MPD 816205	Pengambilan Keputusan dan Analisis Kebijakan Pendidikan	3(2-1)	Wajib
6.	MPD 816206	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	2(2-0)	Wajib

MATA KULIAH SEMESTER III (14 SKS)

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS	KET.
1.	MPD 816301	Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Pendidikan	2(2-0)	Wajib
2.	MPD 816302	Perencanaan Stratgeic Pendidikan	2(2-0)	Wajib
3.	MPD 816303	Problematika dan Isue Pendidikan	2(2-0)	Pilihan
4.	MPD 816304	Sejarah dan Ideologi Pendidikan	2(2-0)	Pilihan
5.	MPD 816305	Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah	2(2-0)	Pilihan
6.	MPD 816306	Manajemen Pendidikan Tinggi	2(2-0)	Pilihan
7.	MPD 816307	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	2(2-0)	Pilihan
8.	MPD 816308	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)	Pilihan
9.	MPD 816401	Tesis	6(0-6)	Wajib

NB. Mata kuliah pilihan wajib diambil 4 sks dari 12 sks yang disediakan atau 2 mata kuliah dari 6 mata kuliah yang disediakan

VI.RANCANGAN PEMBELAJARAN

DESKRIPSI MATA KULIAH

1.Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

Kode Mata Kuliah : UNI 816101

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan dengan tujuan memberi bekal bagi mahasiswa, tentang konsep dasar berpikir ilmiah, dan membangkitkan gairah serta semangat mahasiswa agar mampu memperkuat posisi diri mengenai hakekat keilmuan dan hubungannya dengan konsep-konsep dasar manajemen pendidikan. Fokus kajian dalam mata kuliah ini, antara lain mencakup: aliran-aliran filsafat klasik dan modern, paradigma berpikir ilmiah, dan pandangan para filsuf tentang pendidikan, serta perkembangan akal pikiran manusia hubungannya dengan peradaban manusia sebagai makhluk yang berakal dan berpikir.

2.Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kode Mata Kuliah : UNI 816202

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah (kuantitatif, kualitatif, pengembangan, dan penelitian tindakan) dalam bidang pendidikan dalam arti luas sebagai pengantar dasar dalam penulisan tugas akhir mahasiswa. Topik yang dibahas untuk penelitian kuantitatif meliputi: jenis-jenis penelitian, perumusan latar belakang penelitian, pemilihan dan perumusan masalah, penelusuran kepustakaan, perumusan hipotesis, variabel penelitian, instrumen penelitian, serta penyusunan usulan dan laporan penelitian. Sedangkan untuk penelitian kualitatif meliputi: landasan teoretik dan filosofis, rancangan, dan data penelitian kualitatif, kerja lapangan (*field work*), analisis data serta penulisan laporan penelitian.

4. Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Inovasi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : KIP 816101

Jumlah sks : 3 sks (2-1)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh semua mahasiswa program magister pendidikan karena memiliki peran bukan hanya untuk mengembangkan wawasan keilmuan secara luas, tetapi membangun perspektif dan paradigma pengembang ilmu kependidikan baik secara filosofis maupun praktis. Bahan kajian mencakup paradigma kurikulum (filosofis, psikologis, sosiologis, organisatoris, dan teknologis), hubungan aliran filsafat pendidikan (Realisme, pragmatisme, progresivisme) dengan pengembangan kurikulum dan

pembelajaran, serta perkembangan masyarakat, masalah-masalah kurikulum, profesionalisme guru, dan pengembangan kurikulum

Sumber acuan:

1. Agustiar Syah Nur. (2002). Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara. Bandung: Lubuk Agung.
2. BadanStandarNasionalPendidikan.(2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat SatuanPendidikan JenjangPendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
3. Beauchamp, George A. (1975). Curriculum Theory. Illinois: The Kagg Press.
4. Depdiknas.(2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
6. Doll, Ronald C. (1974).Curriculum Improvement, Decision Making and Process. Boston: Allyn& Bacon, Inc.
7. Een Y. Haenilah. (2001).Kurikulumdan Pembelajaran. Bandar Lampung: UNILA
8. Fasli Jalal, Dedi Supriadi. (2001). Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah. Yogyakarta: Adicita karya Nusa.
9. Gredler, Margaret E. (1992). Learning and Instruction. New York: Macmillan Publishing Comp.
10. Johnson, Mauritz. (1977). Intentionality in Education. New York: Center for Curriculum Research and Services.
11. Klein, M. Frances. (1989). Curriculum Reform in the Elementary School. New York: Teachers College Press.
12. Lickona, Thomas. (2012). Educating for Character (terjemahan). Bandung Bumi Aksara.
13. Longstreet, Wilma S. and Shane Harold G. (1993). Curriculum for Millennium. Needham Heights: Allyn & Bacon.
14. Mac Donald, James B. (1965).Educational Models for Instruction. Washington DC: The Association for Supervision and Curriculum Development.
15. Miller, John P. and Seller, Wayne. (1985). Curriculum: Perspective and Practice. London: Longman.
16. Ministry of Education of Finland.(2005).Education and Science in Finland. Finnish Ministry of Education.
17. Nur, A.,S. (2001). Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara. Bandung : Lubuk Agung.
18. OECD, Education at a Glance (2008): OECD Indicators, OECD Publishing, ISBN: 978-92-64-04628-3.
19. OECD Handbook for Internationally Comparative Education Statistics: Concepts, Standards, Definitions and Classification. [online] tersedia: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/oecd-handbook-for-internationally-comparative-education-statistics_9789264104112-en
20. Oliva, Peter F. (1988). Developing the Curriculum. Glenview Illinois: Scott, Foresman and Company
21. P. Elovainio, M. Jacobson, H. Ojanen, et all.,2000.Facts about Finland: Science, Trade, Culture, Industry, and History, ed.2. Helsinki: Otava Publishing Company.
22. .Parkay, Porrest W. et.all. (2006). Curriculum Planning: a Contemporary Approach. USA: Pearson Education. Inc
23. Parkay, Porrest W. et.all. (2010). Curriculum Leadership. Boston: Allyn & Bacon.
24. Print, Murray. (1993). Curriculum Development and Design.Australia: Allen & Unwin Pty Ltd.

5. Nama Mata Kuliah : Kajian Jurnal Penelitian

Kode Mata Kuliah : MPD 816101

Jumlah sks : 3 sks (2-1)

Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu mereviu secara kritis 10 artikel dari minimal 5 jurnal internasional yang berbeda. Hasil reviu dapat dilaporkan dalam bentuk anotasi yang pembahasannya berpusat pada metodologi, keluasan dan kedalaman konten bahasan dengan sistematika sebagai berikut: identitas artikel jurnal, pendahuluan, masalah, landasan teori, metodologi, pembahasan, kesimpulan, serta referensi (dari artikel-artikel yang mendukung reviu). Artikel jurnal yang dipilih hendaknya mengacu kepada rencana topik tesis yang akan dibuat oleh mahasiswa. Toleransi terhadap plagiarisme maksimal 20 %.

6. Nama Mata Kuliah : Penulisan dan Penyajian Artikel Ilmiah

Kode Mata Kuliah : MPD 816201

Jumlah sks : 2 sks (0-2)

Deskripsi Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu mengkomunikasikan secara tertulis maupun verbal hasil reviu pada seminar 1 dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut: judul, abstrak, pendahuluan, metodologi, pembahasan, kesimpulan, serta referensi (dari artikel-artikel yang mendukung reviu). Seminar dapat dilakukan di tingkat program studi secara terjadwal, maupun di luar program studi dalam kegiatan-kegiatan seminar atau konferensi di tingkat lokal, nasional maupun internasional. Toleransi terhadap plagiarisme maksimal 20 %.

7. Nama Mata Kuliah : Statistik Terapan dalam Penelitian Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816204

Jumlah Sks : 3 Sks (2-1)

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas teknik-teknik analisis statistik yang banyak diaplikasikan pada penelitian pendidikan. Topik yang dibahas antara lain penaksiran parameter populasi dan sampel, pengujian perbedaan dua nilai statistik antara lain nilai rata-rata, proporsi dan korelasi, analisis varian dan ovarian sederhana, regresi linier, dan beberapa teknik statistik nonparametrik. Mata kuliah ini juga mencakup latihan-latihan mengerjakan soal-soal di Laboratorium Komputer dengan menggunakan paket-paket program yang tersedia.

8. Nama Mata Kuliah : Pengambilan Keputusan dan Analisis Kebijakan Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816205

Jumlah Sks : 3 Sks (2-1)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini membahas tentang : Pengertian kebijakan pendidikan, Kategori kebijakan pendidikan, Tantangan dalam pembuatan kebijakan pendidikan, Ruang lingkup studi kebijakan pendidikan, aktor dan lingkungan kebijakan pendidikan, Tipe dan strata kebijakan pendidikan, Asepk-aspek kebijakan pendidikan, Model-model dalam perumusan kebijakan pendidikan, Proses perumusan kebijakan pendidikan, sistem nilai dan kebijakan pendidikan, model dan teknik evaluasi kebijakan pendidikan dalam program pendidikan.

9. Nama Mata Kuliah : Manajemen Mutu Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816203

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas konsep mutu, control mutu, jaminan mutu dan manajemen mutu terpadu dalam konteks pendidikan. Standar mutu pendidikan, organisasi dan kepemimpinan pendidikan mutu, alat dan teknik peningkatan mutu, perencanaan strategis mutu pendidikan. Mengkaji mutu pendidikan dan permasalahannya sebagai upaya peletakan dasar teori dan praktik dalam sistem pendidikan nasional, sehingga mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menetapkan prioritas kebutuhan peningkatan mutu bidang pendidikan dengan mempertimbangkan realitas politik, ekonomi, dan sosial. Pengembangan desain dan implementasi total quality management (TQM) dalam pendidikan serta evaluasi dan umpan balik untuk perbaikan mutu pendidikan.

10. Nama Mata Kuliah : Manajemen Pembiayaan Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816206

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Menguasai konsep-konsep dasar pembiayaan, teknik perhitungan biaya, kembalian (*return*), dan penerapannya dalam pendidikan. Membahas tentang karakteristik organisasi nirlaba terutama organisasi pendidikan, pelbagai pendekatan dalam pembiayaan pendidikan, sumber dan penggunaan anggaran, prosedur perencanaan, pengelolaan dan pengawasan anggaran, dasar legal, dan isu-isu di sekitar pembiayaan pendidikan, serta aplikasinya dalam berbagai jenjang pendidikan. Terampil merumuskan rencana anggaran, memperkirakan pembiayaan perawan dan perbaikan sarana-prasarana pendidikan serta menguasai prosedur dan implementasi penggunaan dana BOS.

11. Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816103

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Melalui tinjauan historis dan komparatif, mahasiswa diharapkan dapat menguasai teori-teori kepemimpinan dalam organisasi pendidikan. Kajiannya meliputi keefektifan pola perilaku organisasi dan kepemimpinan dalam penyelenggaraan pendidikan. Tekanan diberikan kepada pengkajian perilaku dan nilai dasar serta moralitas organisasi dan kepemimpinan, berbagai teori dan asumsi dalam memotivasi kerja dan meningkatkan keefektifan organisasi, fungsi dan peranan organisasi dan kepemimpinan, serta strategi dan taktik dalam memimpin organisasi dan personalia pendidikan. Kepemimpinan partisipatif dan mengurai konflik. Penguatan organisasi sekolah serta kepekaan jender dan minoritas.

12. Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816307

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Menguasai konsep rancang bangun (desain) sistem informasi, prinsip dan teknik pengelolaan sistem informasi manajemen, meliputi kedudukan, peran dan fungsi sistem

informasi manajemen dalam rangka meningkatkan mutu layanan dan kinerja manajemen dalam administrasi pendidikan. Memahami teknologi informasi dan komunikasi sebagai salah satu wahana dan aplikasi sistem informasi manajemen pendidikan. Faktor dan landasan yang perlu dipertimbangkan dalam membuat rancang bangun sisten informasi manajemen, sarana dan prasarana yang diperlukan dalam sistem informasi manajemen untuk administrasi pendidikan. Menguasai manajemen aset sarana-prasarana sekolah/pendidikan dan mampu mengaplikasikan software manajemen sarana-prasarana serta administrasi akademik pendidikan.

13. Nama Mata Kuliah : Pengembangan Profesi Tenaga Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816308

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Melalui perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan wawasan dan penguasaan tentang konsep, prinsip dan teknik manajemen sumberdaya manusia kependidikan, memahami kekuatan-kekuatan, faktor-faktor dan kondisi yang terus menerus mempengaruhi pelaksanaan fungsi SDM serta dampaknya terhadap mutu kinerja manajemen sistem pendidikan. Pokok bahasanya mencakup peran dan fungsi SDM, rekrutmen, seleksi, pengangkatan dan penempatan personalia, induksi dan penilaian personalia, kompensasi, kesejahteraan dan keamanan serta perlindungan hukum personalia, mutasi, promosi dan alih fungsi personalia, pemutusan hubungan kerja dan pensiun personalia, pendidikan dan pelatihan personalia

14. Nama Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816202

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Melakukan kajian mengenai berbagai model dan pendekatan penyelenggaraan supervisi pendidikan, mencakup prinsip-prinsip, sifat, fungsi dan peranan supervisi ditinjau dari berbagai model dan pendekatan yang ada. Tatacara perancangan, pengembangan, dan evaluasi keefektifan pelaksanaan program supervisi pengajaran, termasuk faktor-faktor penunjang dan kendala-kendala yang ada untuk menemukan alternatif perbaikan dan peningkatan supervisi pengajaran.

15. Nama Mata Kuliah : Perencanaan Strategik Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816302

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Secara umum manajemen stratejik terdiri dari keputusan dan tindakan manajerial dalam organisasi pendidikan agar dapat mempertahankan kondisi yang menguntungkan. Membahas konsep, proses, dan teknik-teknik manajemen stratejik yang mencakup formulasi dan implementasi strategi (seperti perumusan visi dan misi, analisis SWOT, matriks BCG, matriks Hofer, klaster strategi besar, analisis perubahan budaya, dan analisis rasio), serta penerapannya melalui studi kasus dalam manajemen pendidikan. Teori pengembangan sekolah, peran dan fungsi komite sekolah, penyusunan RKS dan RKT.

16. Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah

Kode Mata Kuliah : MPD 816305

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dan prosedur manajemen dan akreditasi sistem persekolahan jenjang TK, SD, SMP, dan SMA/SMK meliputi tugas dan tanggung jawab administrator pendidikan dalam mewujudkan keefektifan sekolah sebagai suatu unit dan sistem pendidikan. Kritik terhadap sistem persekolahan jenjang TK, SD, SMP dan SMA/SMK fungsi dan konvensi pengelolaan sistem pendidikan, strategi pengelolaan komponen-komponen sistem pendidikan, kriteria dan standar serta proses akreditasi sistem pendidikan. Hubungan sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat, serta peningkatan peran orang tua siswa dalam menunjang program sekolah.

17. Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Tinggi

Kode Mata Kuliah : MPD 816306

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dan prosedur manajemen dan akreditasi sistem pendidikan tinggi meliputi tugas dan tanggung jawab administrator pendidikan dalam mewujudkan keefektifan perguruan tinggi sebagai suatu unit dan sistem pendidikan. Kritik terhadap sistem pendidikan jenjang pendidikan tinggi fungsi dan konvensi pengelolaan sistem pendidikan, strategi pengelolaan komponen-komponen sistem pendidikan, kriteria dan standar serta proses akreditasi sistem pendidikan. Hubungan perguruan tinggi dengan alumni, orang tua mahasiswa dan masyarakat, serta peningkatan peran alumni dalam menunjang program perguruan tinggi.

18. Nama Mata Kuliah : Problematika dan Isu Aktual Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816303

Jumlah Sks : 2 Sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas tentang desentralisasi pendidikan melalui undang-undang otonomi daerah, problematika pendidikan moral dan budi pekerti, isu evaluasi pendidikan secara nasional, kebijakan tentang kuantitas dan kualitas guru, isu kebijakan dan kurikulum berbasis kompetensi, manajemen pendidikan berbasis masyarakat, pendidikan di era global, isu pemberian gelar akademik.

19. Nama Mata Kuliah ; Sejarah dan Ideologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816304

Jumlah Sks : 2 sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas sejarah pendidikan dunia, zaman Yunani kuno, pendidikan dunia Islam, di Cina dan di India, pendidikan abad pertengahan di Eropa, pendidikan di Amerika Serikat. Sejarah pendidikan Indonesia, meliputi; perkembangan pendidikan sebelum masa penjajahan, pendidikan masa penjajahan, pendidikan sejak proklamasi sampai tahun 1965, dan pendidikan di Indonesia masa kini. Filosofi dan ideologi pendidikan, meliputi;

ideologi pendidikan konservatif, fundamentalis pendidikan, intelektual pendidikan dan konservatisme pendidikan. Ideologi pendidikan liberal, liberalisme pendidikan, anarkisme pendidikan, dan perbandingan ideologi-ideologi pendidikan.

20. Nama Mata Kuliah ; Manajemen SDM dalam Organisasi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816301

Jumlah Sks : 2 sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini secara umum mengkaji tentang ruanglingkup manajemen SDM dalam organisasi pendidikan, pengadaan pendidik/kependidikan, pengembangan pendidik/tenaga kependidikan, perencanaan dan pengembangan karir, penilaian prestasi kerja, kompensasi, insentif, pelayanan kesejahteraan dan kepuasan kerja.

21. Nama Mata Kuliah : Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan

Kode Mata Kuliah : MPD 816102

Jumlah sks : 2 sks (2-0)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini secara umum mengkaji tentang filsafat dan pandangan ahli tentang manajemen pendidikan dan teori-teori manajemen pendidikan

22. Nama Mata Kuliah : Tesis

Kode Mata Kuliah : MPD 816401

Jumlah Sks : 6 Sks(0-6)

Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa diwajibkan melakukan penelitian dan penulisan tesis dibimbing oleh dosen pembimbing dengan menggunakan kartu kendali mengikuti buku panduan penulisan karya ilmiah Universitas Lampung. Penulisan tesis diutamakan merujuk pada hasil seminar 1 dan 2, serta gagasan karya ilmiah yang telah dan akan dipublikasikan.

Referensi dalam tesis diwajibkan menggunakan artikel jurnal yang dipublikasikan 5 tahun terakhir. Toleransi terhadap plagiarisme maksimal 20 %.

BENTUK PERKULIAHAN

1. Tatap muka dengan metode yang bervariasi, yakni metode ceramah, tanya jawab, pembelajaran kooperatif, pemecahan masalah, dan metode pembelajaran lainnya.
2. Tugas, berupa penyusunan makalah dan tugas lainnya yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah.
3. Presentasi dan diskusi kelompok maupun diskusi kelas.

KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- | | |
|---|-----|
| 1. Ujian tengah semester diberi bobot | 20% |
| 2. Ujian semester diberi bobot | 40% |
| 3. Tugas dan presentasi diberi bobot | 20% |
| 4. Kehadiran dan partisipasi diberi bobot | 20% |

X.STAF PENGAJAR

No	NAMA DOSEN	PENGAMPU MATA KULIAH
1,	Prof. Dr. Bambang Setiadi, M.A	Pemahaman Teks Bahasa Inggris
2.	Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.	1.Filsafat Ilmu 2.Problematika dan isu Pendidikan
3.	Dr. Sumadi, M.S.	1.Manajemen Mutu Pendidikan 2.SIM Pendidikan 3.Metodologi Penelitian 4.Sejarah dan Ideologi Pendidikan
4.	Dr. Sowiyah, M.Pd.	1.Analisis Kebijakan Pendidikan 2.Manajemen Pendidikan Dasar Menengah 3.Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi
5.	Prof.Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.	1.Penulisan dan Peyajian Artikel Ilmiah 2.Manajemen Pendidikan Tinggi 3.Pengembangan Profesi Diktendik 4.Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan
6.	Dr. Alben Ambarita, M.Pd.	1.Statistika terapan pendidikan
7.	Dr. Irawan Suntoro, M.S.	1.Supervisi Pendidikan 2.Metode penelitian 3.Manajemen SDM dlm Org. Pendidikan 4.Manajemen Pembiayaan Pendidikan
8.	Dr. Supomo Kandar, M.S.	1.Filsafat Ilmu 2.Problematika dan isu pendidikan 3.Manajemen Mutu pendidikan
9.	Dr. Riswanti Rini, M.Si.	1.Kurikulum dan Pendidikan Guru 2.Manajemen Pembiayaan Pendidikan 3.Manajemen pendidikan tinggi 4.Supervisi Pendidikan
10.	Dr. Sulton Djasmi, M.Pd.	1.Perencanaan strategik Pendidikan 2.Manajemen SDM dlm Org. Pendidikan
11.	Dr. Caswita M.Sc.	Statistik Terapan Pendidikan
12.	Dr. Dedy Hermanto Karwan, M.M.	1.Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan 2.Pengembangan Profesi Diktendik 3.Manajemen Pendidikan Dasar Menengah 4.Perencanaan Strategic Pendidikan
13.	Hasan Hariri, MBA,.Ph.D	1.Kepemimpinan dan perilaku Organisasi 2.Kajian Jurnal Penelitian 3.Penulisan dan Penyajian Artikel Ilmiah 4.Sejarah dan Ideologi Pendidikan
14.	Dr. Sunyono, M.Si	Kurikulum dan Pendidikan Guru